

Toaleta poranna

Cele:

- Systematyzacja
- Ćwiczenie wymowy poprzez słuchanie i powtarzanie
- Wspomaganie komunikacji

Liczba uczestników: Grupa może być dowolna

Czas trwania: ok. 30 minut

Materiał: brak

Przebieg ćwiczenia: wyjaśnić zadanie na plenum i pozwolić uczestnikom/uczestniczkom utworzyć tandemy/tridemy z osobami, które mówią innym językiem ojczystym. Zaproponować wybranie osoby, z którą miało się mało do czynienia podczas wymiany.

- Mamy tutaj zasadę lustra. W tandemie jest tak, że jedna osoba jest lustrem, czyli uczniem a druga osoba stoi przed lustrem, czyli jest nauczycielem, który mówi i pokazuje to co robi. Nauczyciel porusza się i mówi w swoim języku ojczystym a druga osoba (jako lustro) powtarza mimikę, gesty i stara się wiernie odtworzyć usłyszaną melodię.
- W tym ćwiczeniu należy połączyć ruch i pasujące do ruchu opis wykonywanej czynności.
- Akcja zaczyna się od momentu przebudzenia i trwa do momentu wyjścia z domu. Prowadzący/prowadząca ćwiczenie może podać przykład «dzwoni budzik, przeciągam się, wstaję...»
- Po 10 minutach następuje zmiana ról.

Po ćwiczeniu:

Można spytać czy jakiś tandem chciałby przedstawić swoje ćwiczenie na plenum

Uwaga:

- Uczestnicy/uczestniczki powinni postarać się mówić powoli i wyraźnie oraz budować krótkie zdania.
- W tridemie nauczyciel na 2 osoby, które grają rolę lustra.
- Odgrywanie tych dwóch skrajnych pozycji nauczyciel/uczeń dobrze wspomaga proces uczenia się.

