

## Le jeu des papiers autocollants

### Objectifs

- Acquisition linguistique
- Coopération

### Nombre de participant.e.s

Quelconque

### Durée

45 minutes et plus

### Matériel

Papiers autocollants, stylos

### Déroulement

Des tandems ou des tridems composés de personnes de langues maternelles différentes sont formés. Les petits groupes reçoivent plusieurs papiers autocollants et cherchent des objets dans un périmètre donné (salle de séminaire ou terrain extérieur) dont ils souhaitent apprendre les noms. Ils les écrivent dans les différentes langues sur les papiers et collent ces derniers sur les objets en question.

Il est souvent recommandé d'écrire sur le papier, non seulement l'orthographe correcte de l'objet, mais aussi sa retranscription phonétique telle que la personne qui l'a choisi l'entend. L'utilisation de la phonétique courante n'est pas indispensable, car il s'agit ici de permettre aux participant.e.s d'inventer leur propre écriture phonétique.



## Le jeu des papiers autocollants

Au bout de 10 à 15 minutes de travail en petits groupes, les participant.e.s forment un cercle et vont l'un.e après l'autre montrer et présenter un objet dont ils/elles ont appris le nom dans une langue étrangère. Les autres se déplacent ensemble en direction de l'objet choisi.

### Variante

Il est possible d'élaborer une grande affiche sur laquelle figurent les noms des objets dans les langues en présence et d'y ajouter les retranscriptions phonétiques individuelles afin de favoriser le processus d'apprentissage.

