

FICHE D'ACTIVITÉ

Nom de l'exercice Visite guidée
Objectifs Acquisition linguistique Explorer l'espace
Groupe cible Tous types de groupes
Nombre de participant-e-s À partir de 2 participant-e-s
Durée 10-30 minutes
Matériel Préparation: papier et stylos pour créer le document support
Détails techniques Les participant-e-s doivent être sur les smartphones car ils/elles auront besoin de se déplacer dans leur espace environnant. Il est également possible d'utiliser un ordinateur portable.
Description de l'exercice Avant de faire l'activité il est important d'apprendre à indiquer la direction dans les différentes langues, comme par exemple "à gauche", "à droite", "stop", "tout droit", "en haut" ou "en bas". L'animateur.rice peut préparer un document support avec les directions dans les langues du projet. Il peut être également utile d'ajouter des phrases telles que "Qu'est-ce que c'est?", "C'est un.e ... " dans chaque langue. Les participant-e-s sont divisé-e-s en duos interculturels. Dans chaque groupe une personne guide et l'autre suit. Le/la guide donne les instructions à son/sa partenaire dans sa langue maternelle et explore ainsi son espace environnant. Si les participant-e-s sont sur leur téléphone, il est préférable d'utiliser la caméra extérieure. Durant l'exploration le/la guide peut également interroger son/sa partenaire sur tel ou tel objet visible dans la vidéo en disant "Qu'est-ce que c'est?". La personne guidée répond dans sa propre langue. Par exemple, dans le cas d'un duo franco-allemand: "Was ist das?" "C'est une chaise". Le/la guide peut répéter plusieurs fois ce que la personne guidée a dit afin d'apprendre ce nouveau mot. Après un certain temps, ils/elles peuvent inverser les rôles. Quand tout le monde a terminé, ils/elles peuvent se retrouver en grand groupe. L'animateur-rice peut les interroger sur leur ressenti durant l'activité et utiliser le tableau blanc pour écrire les nouveaux mots qu'ils/elles ont appris.
Autres versions

Cette activité offre de nombreuses possibilités d'adaptation. À la place de parler dans leur langue maternelle, les participant-e-s peuvent parler dans la langue de leur partenaire.

Si les participant-e-s disposent d'une bonne connexion internet illimitée sur leur smartphone, l'animateur-riche peut leur demander d'aller dans un autre espace que celui où ils/elles se trouvent habituellement, comme une autre pièce, leur endroit préféré dans leur quartier/ville/école... Cela peut se faire en lien avec les objectifs d'un projet spécifique, comme par exemple visiter des lieux importants de deux villes partenaires, apprendre les noms d'objets présents dans un endroit spécifique. Les participant-e-s peuvent être en extérieur ou en intérieur.

S'ils/elles se sentent de le faire, les personnes guidées peuvent fermer les yeux et laisser le guide donner des instructions de déplacement. Dans ce cas, cette activité est plutôt un exercice de confiance que d'acquisition linguistique. Ils/elles doivent faire très attention et se déplacer lentement, car le/la guide ne peut pas tout voir dans la vidéo.