

Methodenblatt

Name der Methode "Ich bin ein Baum."
Ziele - Ausdrucksfähigkeit, Körpersprache - Spracherwerb
Zielgruppe Alle Gruppen.
Anzahl der Teilnehmenden Mindestens 5 Teilnehmende.
Dauer Mindestens 10 Minuten.
Material Kein Material.
Technisches Die Methode funktioniert besser an einem Computer und in der Galerieansicht. Die Teilnehmenden sollten die gesamte Gruppe sehen können.
Ablauf Die Person, die beginnt, sagt "Ich bin ein Baum" und mimt ihn. Eine zweite Person fügt diesem Bild ein weiteres Element hinzu, zum Beispiel "Ich bin ein Vogel" und mimt diesen ebenfalls. Eine dritte Person kommt hinzu und fügt einen weiteren Satz/ein weiteres Element hinzu, zum Beispiel "Ich bin ein Apfel". Sobald drei Personen in dem Bild sind, sagt die erste Person "Ich bin ein Baum und ich nehme den Vogel/den Apfel mit". Die Person, die den Baum nachstellt und die ausgewählte Person (Vogel oder Apfel) hören auf zu mimen und verlassen das Bild. Die dritte Person bleibt alleine übrig. Diese übrige Person wiederholt ihren Satz, zum Beispiel "Ich bin ein Apfel.". Und dann wird der gleiche Vorgang wiederholt, um ein neues Bild zu schaffen: Eine neue Person kommt zu der Person, die den Apfel spielt, indem sie "Ich bin ein Wurm" oder Ähnliches sagt und diesen mimt. Das Spiel geht so lange weiter, bis die Spielleitung es beendet. Es ist interessant, den Teilnehmenden etwas Zeit zu geben, damit sie immer kreativer werden können. Einige Teilnehmende sind zu Beginn vielleicht etwas zurückhaltender. Wenn es sich um eine interkulturelle Gruppe handelt und die Teilnehmenden die anderen Sprachen nicht fließend sprechen, brauchen sie vielleicht Hilfe bei der Übersetzung durch das Team, um die Schlüsselwörter zu verstehen. Das Team kann darauf bestehen, dass die Teilnehmenden ihre Geste so deutlich wie möglich machen sollten, um sie für alle verständlich zu machen.

Varianten

Am Ende der Aktivität kann mit den Teilnehmenden am Vokabular gearbeitet werden; die Teilnehmenden können dazu aufgefordert werden, die Wörter, die sie in den anderen Sprachen wiedererkannt oder gelernt haben, auf dem Whiteboard zu notieren.