



HIGH FIVE



OBJECTIFS

- Aquisition linguistique
- Plurilinguisme

GROUPE CIBLE

Tous groupes

NOMBRE DE PARTICIPANT-E-S

5-30 participant-e-s

DURÉE

15 min

ASPECTS TECHNIQUES

Partage d'écran

MATÉRIEL

Connexion internet fonctionnelle et ordinateur
Slides ou support visuel avec une présentation des nombres dans les différentes langues

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

Étape 1 :

Apprendre les nombres de 1 à 5 dans les différentes langues. Les animateurs.trices partagent la présentation des nombres et les prononcent dans les différentes langues. Les participant.e.s répètent trois fois après eux/elles. Les animateurs.trices écrivent les nombres dans le chat pour que chaque participant.e puisse s'y référer si besoin pendant l'animation linguistique.

Étape 2 :

L'animateur-trice choisit une langue et explique le jeu avec un exemple. Il/elle montre un nombre avec ses doigts et le montre à tout le monde. Il/elle demande à un.e participant.e de dire le nombre dans la langue choisie. Le/la participante répond. Ensuite il/elle choisit à son tour un nombre, le montre avec ses doigts et demande à un.e autre participant.e de trouver le nombre et de continuer l'activité. Lorsque le tour dans une langue est terminé, on continue dans l'autre langue.

● Élargissement de 6 à 10 et plus

Il est possible de reproduire cette activité avec de nouveaux nombres, de 6 à 10 par exemple et plus encore.

● Utiliser Kahoot.com

Il est possible de prolonger l'activité par un quizz sur Kahoot pour mieux mémoriser, de manière ludique, les chiffres en les voyant écrits.

● Créer une grille avec les chiffres

Une grille pourrait être faite, en fonction du nombre de participant.e.s. Par exemple, de 1 à 4 dans une langue horizontalement et de 1 à 4 dans une autre langue verticalement. Les noms des participant.e.s sont alors dans la grille. Ensuite, une personne du groupe nomme un numéro dans chaque langue et appelle un.e participant.e avec les deux numéros. Elle dit ensuite les deux nombres suivants, etc.

● Pour approfondir: utiliser le padlet

Pour aller plus en profondeur après l'animation linguistique, on peut proposer aux participants de compléter sur un padlet représentant une carte les nombres des langues qu'ils connaissent, en enregistrant un audio qu'ils placeront sur la région correspondante. Le format carte du monde permet plusieurs ajout pour une même langue ou un même pays et laisse voir la diversité des accents et des langues sur un même territoire.

Cette consigne peut aussi être complétée par l'ajout d'une photo d'un objet typique. Pour une photo d'1 objet, l'audio sera 1+ nom de l'objet dans cette langue. Pour une photo avec 2 objets, l'audio sera 2 + nom de l'objet et ainsi de suite.