



LA COURSE AUX COULEURS

OBJECTIFS

- déblocage
- acquisition linguistique

GRUPE CIBLE

Groupe multilingue

NOMBRE DE PARTICIPANT-E-S

5-25 participant-e-s

DURÉE

10-15 min

MATÉRIEL

Préparation : papier et feutres
pour créer le support visuel

ASPECTS TECHNIQUES

Il faut pouvoir faire
un partage d'écran

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

Introduction du vocabulaire

L'animation commencera par parcourir ensemble le vocabulaire que nous allons utiliser pendant le jeu :

- On partage un visuel avec le vocabulaire concerné. Pour cela, nous devons partager notre écran sur zoom.
- Les personnes qui présentent les mots doivent être des locuteur·rice·s natif·ve·s, afin que le groupe puisse les entendre avec une bonne prononciation.
- Il est conseillé d'apprendre tous les mots dans une langue avant de passer à l'autre, pour éviter de s'embrouiller entre les différentes prononciations.
- Faites répéter au groupe chaque mot au moins trois fois. Pour les deux premières fois, le groupe peut répéter tout en gardant le microphone coupé, tandis que pour la troisième fois, tout le monde peut allumer son micro pour que nous puissions nous entendre les un·e·s les autres.
- Il est bien sûr possible de demander des volontaires pour cette phase, cela aidera à montrer que nous partageons tou·te·s la responsabilité de ce processus d'apprentissage.

Activité

La première personne annonce une couleur, et chacun·e devra regarder autour de soi dans la pièce où il·elle se trouve pour trouver un objet qui a cette couleur et le montrer à la caméra. La personne à qui c'est le tour de parler peut annoncer quelques couleurs, pour aider la dynamique du jeu, et ensuite passer la balle à quelqu'un·e d'autre.

Si nous mélangeons toutes les langues pendant cette activité, nous devons rappeler à nos participant·e·s qu'il·elle·s devront annoncer une couleur dans une autre langue que leur langue maternelle.

Il est important que les participant·e·s puissent voir tout le monde dans le groupe, et c'est pourquoi il est préférable d'arrêter le partage d'écran lorsque nous commençons à jouer. Cependant, nous pouvons partager le vocabulaire par le biais du chat afin que le groupe puisse toujours y avoir accès.

VARIANTES

Une autre version serait de jouer le jeu exactement de la même manière mais avec les micros de tout le monde allumés. Ainsi, les participant·e·s devront aller chercher les objets et répéter le mot annoncé, dans la même langue que celle de l'annonce.

Comme nous demandons aux participant·e·s de se déplacer, il est important que nous nous assurions que cette activité soit accessible à tou·te·s. Nous pourrions faire savoir aux participant·e·s en amont que nous leur demanderons de montrer des objets de différentes couleurs, afin qu'il·elle·s puissent les préparer et les laisser à proximité. Dans ce cas, le défi pourrait être de montrer le bon objet aussi vite que possible devant la caméra.