



SALUT, ÇA VA ?

OBJECTIFS

GROUPE CIBLE

NOMBRE DE PARTICIPANT-E-S

DURÉE

- débloccage
- acquisition linguistique

Tous types

Minimum 5

5 à 15 minutes

ASPECTS TECHNIQUES

MATÉRIEL

Une feuille de papier et des marqueurs pour préparer le support visuel

- Au début de l'activité, une personne de l'équipe montre les phrases utilisées pendant l'activité en partageant son écran. La personne qui partage son écran a besoin d'un ordinateur et d'une connexion internet stable.
- Après avoir appris les phrases et être retourné-e-s dans la vue "mosaïque", une personne de l'équipe doit être prête à envoyer les phrases dans les différentes langues dans le chat. Nous vous conseillons d'avoir les phrases prêtes, rédigées dans un e-mail ou un document ouvert, afin de pouvoir les copier-coller.

Une personne de l'équipe a préparé une affiche contenant les phrases suivantes dans toutes les langues utilisées dans cet exercice (chaque langue doit être codée par une couleur spécifique):
"Salut, ça va ?" Bien. Bof. Mal.

La personne de l'équipe partage son écran afin de montrer le support visuel avec toutes les phrases, et nous commençons par apprendre comment on les dit dans les différentes langues. Pour ce faire, la personne de l'équipe dit chaque phrase ou mot trois fois, dans sa propre langue, en laissant toujours le temps au groupe de les répéter. Vous pouvez choisir de laisser chaque fois les micros de tout le monde activés, ou bien de couper les micros pour les premières deux répétitions de chaque mot, et que les participant-e-s doivent activer leur micro seulement pour la troisième répétition. Ensuite, une autre personne dirige le moment d'apprentissage dans la deuxième langue, puis dans la troisième s'il y en a une.

Une fois tous les mots prononcés trois fois dans chaque langue, nous revenons dans la vue "mosaïque" (arrêt de partage d'écran) et une personne de l'équipe va envoyer les phrases dans le chat pour que les participant-e-s puissent toujours les vérifier.

La personne qui commence, la personne A, a son micro activé, et va demander à quelqu'un comment ça va, en disant : "Salut B, ça va ?" La personne B active son micro et répond en utilisant "Bien.", "Bof." ou "Mal." Le reste du groupe doit réagir de manière expressive avec des gestes et des mimiques en fonction de la réponse. Ensuite, la personne B demande à la personne C "Salut C, ça va ?", et le processus se répète jusqu'à ce que tout le monde dans le groupe ait au moins une fois posé la question et ait été interrogé.

Nous conseillons à l'équipe d'avoir une feuille de papier à disposition pour noter les noms des participant-e-s, pour aider à suivre qui a déjà été demandé-e et qui doit encore l'être, pour éviter des longs moments où les participant-e-s ne savent pas à qui demander ensuite.

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

VARIANTES

S'il y a des participant-e-s qui n'ont pas de caméra, ils peuvent réagir en faisant des sons au lieu de gestes. En fonction de votre groupe, vous pouvez soit jouer avec toutes les langues depuis le début, soit faire un premier tour dans une langue, et ensuite un deuxième tour dans la deuxième langue.

Vous pouvez soit donner l'instruction de ne parler que dans une langue qu'ils ne connaissent pas, soit de toujours répondre dans la langue dans laquelle la question a été posée.

Si vous avez un groupe diversifié, une fois que vous avez joué un ou plusieurs tours, vous pouvez inviter les participant-e-s à apprendre aux autres comment dire ces phrases dans d'autres langues qu'ils connaissent, en envoyant les phrases dans le chat et en les faisant répéter par les autres. Vous pouvez simplement rassembler toutes les langues parlées au sein du groupe, ou si vous avez le temps, vous pouvez jouer un nouveau tour incluant toutes ces langues.