



Avec le soutien de
Mit Unterstützung des

OFAJ
DFJW

FOLHA DE ATIVIDADE

Nome do exercício

Objetos em roda

Objetivos

Desbloqueio

Aquisição linguística

Aprendizagem multi-sensorial

Conhecer-se e conhecer os espaços à volta das pessoas

Valorizar a diversidade linguística dentro do grupo

Grupo-alvo

Todos os grupos

Número de participantes

4 participantes no mínimo.

Duração

5 a 15 minutos

Material

Cada participante deve ter pelo menos um objeto que pode mostrar ao resto do grupo.

É útil usar as funções Bate-papo ou Quadro branco para escrever o vocabulário novo.

Elementos técnicos

Todo o grupo deve ter uma câmera.

Descrição

A facilitadora pede às participantes para ir buscar um objeto que está na mesma sala. Pode ser qualquer tipo de objeto, por exemplo uma chávena.

Quando todas as pessoas têm um objeto, sem mostrá-lo, avisam a facilitadora que estão prontas (por exemplo mostrando o polegar). Não convém mostrar o objeto para manter um elemento de surpresa.

Quando todas estão prontas, a primeira pessoa (A) mostra o seu objeto e diz o nome do objeto na sua língua materna ou preferida. Pessoa A diz a palavra três vezes e o



Avec le soutien de
Mit Unterstützung des

OFAJ
DFJW

resto do grupo repete, cada vez. Para a primeira e a segunda repetição, apenas Pessoa A tem o microfone ligado; para a terceira vez, todas ligam o microfone.

Em seguida, Pessoa A chama a pessoa seguinte (B) e “passa”-lhe o objeto, com o gesto e dizendo o nome mais uma vez. Pessoa B liga o seu microfone e repete o nome do objeto A. Depois, Pessoa B mostra o seu objeto e diz o nome na sua língua preferida. O processo repete-se até todas as pessoas do grupo terem mostrado um objeto.

Não hesitem em encorajar participantes a brincarem com os objetos, teatralizando a passando de objetos de uma pessoa para a outra através dos ecrãs!

Variantes

- Para ajudar a memorizar os nomes dos objetos, podem dar a instrução de escrever também o nome do objeto no Bate-papo ou num Quadro branco. Depois pode haver um exercício de tradução em todas as línguas.
- Para trabalhar vocabulário específico, podem usar apenas objetos relacionados com determinado tema (por exemplo, objetos da cozinha, material de desenho, etc).
- Com grupos linguísticos específicos, por exemplo em contexto de intercâmbio binacionais, podem pôr o foco nas duas línguas oficiais do encontro para favorecer a aquisição de vocabulário nessas duas línguas e o ensino mútuo.