

## Ensalada de frutas

### Objetivos

- Fomentar una buena dinámica de grupo
- Romper el hielo
- Despertarnos
- Fomentar la adquisición de idiomas

### Número de participantes

Mínimo 12

### Duración

20 minutos

### Material

- Póster
- Rotuladores de diferentes colores
- Sillas (una menos que el número total de participantes)

### Desarrollo

El grupo se sienta en sillas en círculo. El animador/ la animadora del juego presenta el póster con las palabras del juego. La versión clásica se juega con nombres de frutas, como "manzana", "pera", "naranja", "fresa", y "ensalada de frutas". Primero el grupo debe aprender las distintas palabras: cada palabra se lee en alto por un hablante nativo, y todo el grupo lo repite. Cada palabra se dice al menos tres veces en cada idioma con entonación diferente.

Seguidamente el animador/la animadora del juego pasa por el círculo asignando una



## Ensalada de frutas

fruta a cada persona. Dependiendo del tamaño del grupo debe haber entre 3 y 6 personas por fruta. El concepto “ensalada de frutas” no se le asigna a nadie. Para asignar la fruta se pueden usar las palabras o bien tener un número asignado a cada fruta. Es recomendable comprobar que todo el mundo sabe su fruta antes de empezar a jugar.

Una persona (en la primera ronda el animador/ la animadora del juego) no tiene silla y está de pie en el medio del círculo. Quiere sentarse, y para ello llamará a una fruta en un idioma que no sea su idioma matero. Todos/as los/as participantes a los que se les haya asignado esta fruta tienen que levantarse y sentarse en otra silla. La persona en el centro usa esta oportunidad para sentarse, dejando a otra persona sin silla en el centro. Esta persona es la siguiente en nombrar una fruta e intentará sentarse, dejando a otra persona sin silla, y sigue así. Si la persona en el medio dice “ensalada de frutas”, todo el mundo se levanta y busca otra silla. En este caso, está prohibido sentarse en las sillas directamente al lado.

Después de algunas rondas se puede añadir la norma de nombrar dos frutas a la vez, y más adelante tres. Para finalizar la actividad, el animador/ la animadora del juego puede quedarse intencionalmente en el centro.

### Observaciones

Se puede empezar jugando sólo en un idioma, después pasar al siguiente, para al final mezclar los idiomas. Con un nivel de idiomas más alto de los/as participantes es posible mezclarlos desde el comienzo.

Hay que tener en cuenta la seguridad y comprobar de antemano que el suelo no sea resbaladizo, si las sillas son estables, etc. A medida que los/as participantes se entusiasmen con el juego, pueden empezar a correr o lanzarse sobre las sillas.

### Variantes

En lugar de nombres de frutas, se pueden usar otras palabras. Por ejemplo en la variante “Ensalada de respeto” usamos las palabras necesarias para ser educados/as: buenos días, por favor, gracias, lo siento, salud...

