

## Guiarse

### Objetivos

- Fomentar una buena dinámica de grupo
- Fomentar la cooperación
- Crear confianza
- Fomentar la adquisición de idiomas

### Número de participantes

Mínimo 10

### Duración

15-20 minutos

### Material (sólo para la variante 3)

- Póster
- Rotuladores

### Desarrollo Variante 1

El grupo trabaja en parejas de personas con distintas lenguas maternas. Durante un tiempo establecido (de 5 a 10 minutos), una persona guiará a la otra, que tiene los ojos cerrados. El/la guía se coloca detrás de su pareja y primero le enseña las indicaciones básicas (izquierda, derecha, adelante, atrás, girar, stop) en su propia lengua materna, repitiéndolas varias veces (la pareja también lo repite) y comunicando la misma información a través del tacto. Es importante decir a los/as participantes que siempre usen las mismas palabras para guiar a su pareja. Una vez que sientan que la pareja a ciegas está cómoda con las indicaciones, detienen la comunicación física y guían sólo verbalmente.



## Guiarse

Cuando pase el tiempo establecido, el animador/ la animadora pide a las parejas que intercambien los roles y se repite el proceso.

### Desarrollo Variante 2

El grupo trabaja en parejas de personas con distintas lenguas maternas. Durante un tiempo establecido (de 5 a 10 minutos), una persona guiará a la otra, que tiene los ojos cerrados. El/la guía sostiene a su pareja por el brazo y da las indicaciones en su propia lengua materna. También pueden hacer que su pareja toque algún objeto y, en ese caso, le dirán cómo se llama y la pareja lo repetirá. Es importante decir a los/as participantes que siempre usen las mismas palabras para guiar a su pareja.

Después de un tiempo, el animador/ la animadora da una señal y las parejas cambian de rol.

### Desarrollo Variante 3

El equipo prepara de antemano un poster con las palabras “izquierda”, “derecha”, “adelante”, “atrás”, “stop”, “girar”, “cuidado”. El grupo se sitúa en círculo alrededor del poster para aprender las palabras. Para hacerlo, un/a hablante nativo lee las palabras en alto y el grupo las repite. Esto se hace tres veces para cada palabra y en cada idioma.

Ahora sigue la actividad como en las variantes 1 o 2.

### Final (todas las variantes)

Al final el grupo se reúne para una ronda de *feedback*. Además el animador/ la animadora del juego invita a los/las participantes a enseñar a los/las demás lo que han aprendido. No se debería obligar a nadie, pero es bonito ver el resultado de aprendizaje de algunas parejas



## Observaciones

Se pueden hacer las parejas antes o después de la explicación dependiendo del nivel de confianza en el grupo y/o dependiendo del nivel de seguridad emocional que necesiten los/las participantes.

Usar cintas o pañuelos para tapar los ojos no es recomendable, recomendamos simplemente pedir a los/as participantes que cierren los ojos.

Antes de empezar el juego, el equipo debe especificar los límites del área de juego (habiendo comprobado antes los riesgos potenciales) y la señal que indicará el cambio de roles.

La seguridad es especialmente importante en esta actividad. El equipo debe insistir en el hecho de que los/as participantes son responsables de la seguridad de su pareja mientras estén guiando. Puede ser útil enseñar al grupo la manera segura de guiar mientras se sostiene el brazo de la persona. Esta actividad está basada en la confianza y, por tanto, no se puede tolerar ningún tipo de abuso.

En todas las variantes, para añadir complejidad, es posible añadir instrucciones específicas para que el/la guía haga a su pareja ciega tocar, escuchar, oler y probar cosas, o incluso agacharse, saltar, etc. También se puede añadir la instrucción "mira", con la cual el/la guía puede escoger un detalle o un paisaje que mostrar a su pareja, cuando lo digan, la pareja a ciegas puede abrir los ojos un segundo para hacer una foto mental antes de continuar. Al final del juego, se puede dar a los/as participantes un momento para compartir sus fotos mentales.

