

Bom dia, como estás?

Objetivos

Desbloqueio
Energizer
Dinâmica de grupo
Sensibilização para a diversidade linguística
Aquisição linguística

Número de participantes

12-40 pessoas

Duração

20-30 minutos

Material

Flipchart e marcadores para o cartaz
Cadeiras (uma menos que o número de participantes)

Cartaz

„Bom dia, como estás?
Bem / Mais ou menos / Mal“
(em todas as línguas necessárias)



Bom dia, como estás?

Descrição da atividade

Antes da atividade, a equipa preparou um cartaz ilustrado com a pergunta „Bom dia, como estás?” e três respostas possíveis („Bem / Mais ou menos / Mal”) nas línguas necessárias. Todas as participantes estão sentadas numa roda de cadeiras, a animadora está em pé ao lado do cartaz. Começamos por aprender a pronunciar as frases nas línguas do jogo. A animadora lê cada frase na sua língua materna, três vezes por palavra, e o grupo repete. Depois repete-se o processo com as outras línguas, sempre com uma pessoa de língua materna.

Depois, a animadora vai para o meio do círculo e pergunta a alguém „Bom dia, como estás?”.

Se a pessoa sentada responde bem, não acontece nada e a pessoa que está no meio do círculo procura uma nova pessoa a quem fazer a pergunta.

Se a pessoa sentada responde „Mais ou menos”, as duas pessoas de cada lado dela devem levantar-se e trocar de lugar. A pessoa que estava no meio tenta aproveitar-se do movimento para se sentar.

Se a pessoa sentada responde „Mal”, todas as pessoas sentadas devem levantar-se e trocar de lugar. Não podem sentar-se na cadeira diretamente ao lado de onde estavam. Como há menos uma cadeira que pessoas, fica sempre uma pessoa do meio.

Quem fica no meio escolhe uma pessoa a quem perguntar „Bom dia, como estás?”.

Pode-se jogar uns minutos numa língua, depois noutra (ou nas outras se houver 3), e só nos últimos minutos misturar as línguas, mas neste caso é proibido falar na sua própria língua materna.

Variante

No início do encontro, pode-se acrescentar a instrução de sempre mencionar o nome da pessoa para favorecer a memorização dos nomes: „Bom dia X, como estás?”

Para reforçar o aspeto de aquisição linguística, pode-se pedir que todo o grupo repita a resposta enquanto mudar de lugares.

